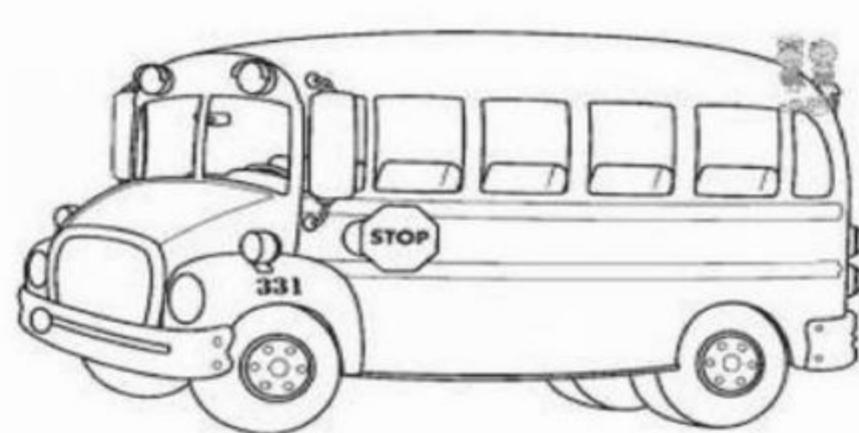


سوالات

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)
(قرس- سمک- غابة - وردة- حافلة)



ج -



ب -



الف -

۲- واژه های متراծ و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)
(گتم- نقش- ستار- صعب- زاد- مواصلة)

الف - =
ب - #

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف - مضى يَوْمَانِ ولكن ما فَقَدْتُ رَجَائِي. دو روز اما امّا ام را از دست ندادم.

ب - مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ.

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف - لا تَيَأسِي مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .

۱- از رحمت خدا نا امید نشو.

۲- از رحمت خدا نا امید نمی شوی.

۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف - صَنَعَ الْأَخُ الْأَكْبَرْ جِسْرًا خَشْبِيًّا عَلَى النَّهْرِ. (۱)

ب - صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً، رَأَيْتُ دُخانًا مِنْ بَعِيدٍ . (۱)

ج - مَا بِكَ أَيْهَا التَّلَمِيذُ الْهَادِئُ، لَمْ رَقَدْتَ فِي الْمُسْتَشْفِي. (۱)

د - يَوْمُ الْأَحَدِ شَجَعْنَا فَرِيقَنَا فِي كُرْهَ الْقَدِيمِ. (۱)

۵- جَمَالُ الْعِلْمِ نَشَرُهُ وَ تَمَرُّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. (۰/۵)

و- رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي. (۰/۵)

۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.

الف- هَرَبَ الْعَدُوَ فِي الْحَرْبِ. (.....)

۷- کلمه نا هماهنگ در هر دیف را مشخص کنید.

الف- أَزْرَقَ أَحْمَرَ أَنْفَعَ أَخْضَرَ

۸- موارد خواسته شده را بنویسید.

الف- وزن کلمه (مزارع) ← (.....)

ج- ترجمه کلمه (مکتوب) ← (.....)

ب- حروف اصلی کلمه (اشغال) ← (.....)

د- حروف زائد کلمه (مجالسة) ← (.....)

ب- حَطَبَ نَارَ إِحْرَاقَ مَطَرَ

الف- حروف اصلی کلمه (اشغال) ← (.....)

ج- ترجمه کلمه (مکتوب) ← (.....)

٩- با توجه به مفهوم جمله، گزینه درست را انتخاب کنید.

- الف- کان الشارع و مملوء بالناس. (رَخِيْصاً □ مُزَدَّحِمًا □)
ب- الطالب للنجاح في دروسه. (حاول □ قسم □)
ج- جريان الدّموع من الحزن، إسمه (بكاء □ نبات □)

١٠- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- أيها الرجل، للناس دائمًا. (لا تكذبى □ أصدق □)
ب- يا بنات، الصالحات. (إعملن □ إعملوا □)
ج- أيتها المؤمنة الرب في الأمور. (أذكرا □ أذكري □)
د- يا زملائي، إلى المدرسة. (إرجع □ إرجعوا □)
هـ- هن إلى بيت الجدة أمس. (ذهبن □ يذهبن □)
و- ، والدك ما تصادم بالسيارة. (لا تحزن □ لا تحزنى □)

١١- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است)

(أفرقة-أمان-شقاوة-بيتان)

جمع مُكسر	مثنى مذكر	مفرد موثر
.....

١٢- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- الف- يحفظان الشعر بدقة. (هم □ هما □)
ب- سأخرج بعده أصدقائي. (أنا □ أنت □)

١٣- درگ مطلب: متن زیر را خوانده سپس به سوالات پاسخ دهید.

يَحْفَرُ الصَّيَادُونَ حُفْرَةً عَمِيقَةً لصَيْدِ الْحَيَوانَاتِ وَبَيْعَهَا لِحَديْقَةِ الْحَيَوانَاتِ. لَيْسَ هَذَا الْعَمَلُ صَحِيْحًا، لِأَنَّ تَعْيِشُ الْحَيَوانَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ وَلَيْسَ الْقَفْصُ مَكَانًا مُنَاسِبًا لَهَا.

- الف- ما هو مكان الأفضل للحيوانات؟ الحديقة الحيوانية □ الطبيعة □
ب- أياخذ الصيادون الحيوانات لنجاتها؟
ج- لماذا يحفر الصيادون الحفرة؟

١٤- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید.



ب- ماذا يقرأ الرجل؟



الف- بمن يسافر المسافرون؟