

الف) نگره ست: تله کرد

(د) مق بود: هدف

ج) سیرت: تعجب

۲. با استفاده از کلمه‌های داده شده جاهای خالی را پر کنید. (یک واژه اضافه است.)

دانایی	حیرت‌زده	علم	تجربه	کودکانه
--------	----------	-----	-------	---------

الف) طبیب می‌کوشید با پاسخ‌های ساده و

ب) خوب دیدن و خوب گوش دادن و فکر کردن سرآغاز

ج) طبیب به چهره‌ی حسین نگریست.

د) برای شناختن بیماری‌ها و درمان آن‌ها، باید سال‌ها

۳. از داخل کمانک، کلمه‌ی درست را انتخاب کنید.

الف) ستاره به سیمای همسرش عبدالله، (خیره شدند – خیره شد).

ب) من نمی‌خواهم حسین را از تو (دور گنیم، دور گنم).

ج) اشک شوق از دیدگان ستاره (فروریخت – فروریختند).

د) همه می‌دانند که تو مادر دلسوز و همسر مهربانی (هستید – هستن).

۴. در متن زیر سه غلط املایی وجود دارد، شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

”برور دگاره، از مهربانی‌ها و لطف تو سپاس گذارم. خدایه، این فرزند خوب و دانا را برای ما حفظ فرمای“ عامین

() () () ()

۵. با حروف بهم‌ریخته‌ی زیر یک کلمه‌ی معنادار بنویسید.

ل - د - ن - ش - ا - ف - ر

ع برای هر یک از کلمه‌های زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

با هوش () کوشش ()

- ۱۲ - (اتحاد، صلح) رمز پیروزی است.

- ۱۳ - مترادف کلمه‌های زیر را بنویسید.

زیرگلکار

سرا

هراس‌آگیر

بر فروغ

- ۱۴ - واژه‌های گروه «الف» و «ب» را ترکیب کنید و واژه‌ی جدید بسازید.

الف - سر، شکفت، ویران، خانان، از

ب - گر، آمیز، سوز، گذار، آگیر

- ۱۵ - نهاد را در مصراج «نام یک رفگان ضایع مک» مشخص کنید.

- ۱۶ - هم خانواده و متضاد کلمه‌ی خط کشیده شده را بنویسید. داشتندان توانسته ایران را به اوج عظیت برساند

متضاد

هم خانواده

- ۱۷ - برداشت خود را از بیت «نان نیکو گر بماند ز آدمی

به کزو ماند سرای ماندگار، توضیح دهید.

- ۱۸ - خواجه نصیر چگونه توanst هلاکو را راضی به ساخت رصدخانه و جذب دانشمندان کند؟

- ۱۹ - با استفاده از کلمات «ایران، داشتندان، سرتلندی، یک سطر» بنویسید.

- ۲۰ - نمودار تناسب معنایی زیر را کامل کنید.

ایران

دانشمندان

ابوالظرف، سنا

هنرمندان

11- در متن زیر کلماتی که از نظر املایی صحیح نمی باشند را پیدا کرده و صحیح آن ها را بتوانید.

«در آسمان علم و فرهنگ ایران، ستارهای پر فروغی مانند حاجه نظام الملک و حاجه نصیر توosi می توان یافت. این دانشمندان

با تکیه بر لطف پروردۀ گار، در سخت ترین شرایط کوشیدند، ایران را به عوچ عضصت و سربلندی بر ساندند.»

12- با انتخاب واژه‌ی مناسب از داخل کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

الف - پدر کودک سفیدمومی نامش را (دستان - زال) نهاد

ب - هرگاه به یاری من نیازمند شدی یکی از آن‌ها را به آتش (بیافکن - بیفکن)

ج - کودک سفید موی را به سوی کوهی بلند به نام (البرز - دماوند) برداشت.

۸. مفهوم مثل مقابل را بنویسید.

قدر عایقیت، کس داند که به مصیبتی گرفتار آید.

۹. یک بند درباره‌ی یکی از سه موضوع زیر بنویسید.

الف) کاجستان

ب) سه ربانی

ج) روزهای پاییزی

۱۰. مفهوم کلی و پیام شعر کاجستان را در یک خط بنویسید.

۱۱. با هر دو کلمه یک جمله بنویسید.

● کاج – سه ربانی:

● اتفاق – رحلنران:

معنای کلمه‌ی «چو» و «چون» در هر عبارت چیست؟

الف) چو ایران نباشد تن من می‌مادر.

ب) چون دبرم شده بود تاکسی سوار شدم.

ج) مادرم چون ستاره‌ای من درخشد.

۱- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

تدبیر	نکوهیده	عود	جامه
متانت	تأمل	ملاطفت	محنت

۲- معنی و مفهوم عبارت را ساده و روان بنویسید.

«سردار لشکری که با تدبیر و مهارت، فرمان عقب‌نشینی می‌دهد و سپاه خود را از خطر می‌رهاند، شجاع است.

۳- گفت: «ای آشنا، ببخش مرا خوب در حال من، تأمل کن»

۴- بال در بال پرستوهای خوب می‌رسد آخر سوار سبزپوش

۵- اول محنت غرقه شدن، نجاشیده بود و قدر سلامت گشتنی نمی‌دانست.

۶- جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۷- ریشه‌ی اصلی ترس‌های نادرست در و است. یعنی کسی که رمان می‌نویسد.

۸- درس شجاعت نوشتندی استاد است. شعر «کاجستان» سروده‌ی است.

۹- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

عبارت	درست ✓	نادرست ✗
۱- افزودن واژه‌ای به واژه‌ی دیگر را «گسترش واژه» می‌گویند.		
۲- دو کاج فقط مدت کوتاهی با هم دوست بودند.		
۳- برنامه‌نویس یعنی کسی که متن نمایشنامه را می‌نویسد.		
۴- شجاعت ترسیدن نیست بلکه دور شدن از سختی‌هاست.		

۱0- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱- کدام یک از ترکیب‌ها با بقیه متفاوت است؟

الف) داستان نویس ب) خوش‌نویس

۲- کدام گزینه با «نقسمین» هم خانواده نیست؟

الف) فضمات ب) فسمین

۳- معنای کدام گزینه نادرست است؟

الف) حصار: دیوار ب) جامه: لباس

۴- کدام گزینه نسبت به بقیه، کمتر گسترش پیدا می‌کند؟

الف) گرفته است ب) ایران

۱- د) نوشتمنی

ج) برنامه‌نویس

۲- د) ضایع

ج) فامن

۳- د) تصور: خیال

ج) امیلک: پادشاه

۴- د) موضوع

ج) پدر

- | غلط | صحيح | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | الف) پاسخ مناسب را با علامت (✓) مشخص کنید. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱- استاد امامی تلاش نکردن را آفته هنر می دانست. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲- خواجه نصیرالدین رصدخانه‌ای در شهر ری تأسیس کرد. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳- کتابخانه‌ای که توسط خواجه نصیر ایجاد شد چهارصد هزار جلد کتاب داشت. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۴- سعدی در مدارس نظامی تحصیل کرده است. |
| ب) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. | | |
| ۵- با افزودن انگیز به کدام کلمه، کلمه‌ی معنی‌دار جدیدی درست نمی‌شود؟ | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الف) خیال <input type="checkbox"/> |
| د) شوق <input type="checkbox"/> | ج) شگفت <input type="checkbox"/> | ب) هیجان <input type="checkbox"/> |
| ۶- در کلمات رویرو چند کلمه‌ی غیرساده وجود دارد؟ تحصیل، اختصار آمیر، سخت‌تر، سرمهد، گل دست، خوش حال | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) دو <input type="checkbox"/> |
| د) پنج <input type="checkbox"/> | ج) چهار <input type="checkbox"/> | الف) سه <input type="checkbox"/> |
| ۷- کدام گزینه نادرست است؟ | | |
| الف) شعر - اشعار <input type="checkbox"/> ب) طرح - طراحی <input type="checkbox"/> ج) فکر - افکار <input type="checkbox"/> | | |
| ۸- رابطه‌ی کدام گروه از واژگان زیر با یقیه تفاوت دارد؟ | | |
| الف) مفیدتر، مؤثرتر، اثرگذارتر <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | ب) مهیب، ترسناک، وحشتناک <input type="checkbox"/> | ج) عظمت، بزرگی، شکوه <input type="checkbox"/> |
| پ) چاهام خاله را با عبارت مناسب پر کنید. | | |
| ۹- برای حفظ جامعه (قلم، شمشیر) از همه کار سازتر است. | | |
| (چیره‌گی، چیرگی) مقول به تربت دانشمندان پرداخت. | | |
| ۱۰- خواجه نصیر هنگام | | |
| (خواجه نظام‌الملک، خواجه نصیر) تأسیس شد. | | |
| ۱۱- مدارس نظامی توسط | | |

- ۶- با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.
- ۷- (رهگذران - رهگزران) می اختیار می ایستادند و آنها را تماشا می کردند.
 - ۸- ترس آن گاه (نکوهیده - نکوحیده) است که از ترس حوادث، حرکت نکنیم.
 - ۹- (مثل - چون) باران می آمد، خیس شده بود.
 - ۱۰- مشغول تماشا و (غرق - قرغ - غرغ) تفکر در آن نوشته شدند.

۷- منظور شاعر از «فوارهی گنجشگ‌ها» چیست؟

- ۸- جاهای خالی را پر کنید.
- ۹- تا می آید، از خانه‌ها باز سر می گشند
- ۱۰- باز می بیمجد میان بوی و بوی عود باز هم در فضای باغ‌ها پر می شود

۹- برای هر واژه یک مخالف بنویسید.

روز

آشنا

جدید

شجاع

۱۰- برای واژه‌های زیر یک هم خانواده بنویسید.

شریف

شجاع

عاقبت

قدرت

۱۱- غلطهای املایی را تصحیح کنید.
 «تعمل و اندیشه - اتفاق و حادسه - مطمعن و آسوده خاطر - بزر محبت - حسار و محدوده - مهنت کشتی - ملاتفت و مهربانی - قایت لطف - غوته خورد»

۱۲- جمله‌ای بنویسید که دو بار (چون) در آن به کار رفته باشد و معنی متفاوتی داشته باشد.

..... با خود گفتم، من هم خدایی دارم

۱۳- متن ناتمام زیر را ادامه دهید و کامل کنید.

ب) قدرت بدنی - به - و - شجاعت - نیازمندیم - در - روزگار - این

۸. کلمه‌های هم خانواده را دسته‌بندی کنید.

حادثه خطر ترس حوادث ترس خطرناک ترسناک خطرات احداث

۳	۲	۱

۹. تعداد جمله‌های زیر را در کنار هر کدام بنویسید.

الف) اگر به چیزی آگاهی نداریم، بگوییم نس‌دانم.
()

ب) آنچه ناپسند و مگوهیده است، این است که انسان بی‌دلیل بترسد و یا از ترس قدرت تقسیم‌گیری را از
دست بدند.
()

ج) شجاعت نرسیدن نیست، بلکه آن است که انسان از مشکلات نهاید.
()

۱۰. با متصاد کلمه‌های زیر جمله بسازید.

جمله	
	ترسو:
	سلامتی:

۷. هم معنی (متراffد) کلمه‌های زیر را بنویسید.

() ببود من یافت ()

() نفر کردن ()

() داشت بیندوزم ()

() به سته آمده ام ()

۸. متضاد (مخالف) کلمه‌های زیر را بنویسید.

() # (نخستین)

() # (بیشودی)

() # (نس دانست)

() # (هستی)

۹. برای کلمه‌های زیر دو صفت مناسب پیدا کنید و بنویسید.

() . . () دیدگان ()

() . . () کودک ()

۱۰. کلمه‌های زیر را مرتب کنید و سپس یک جمله بسازید.

و پشتکار از من او کوشش به سته آمده ام

۱۱. هر یک از عبارت‌های ستون «الف»، را به عبارت مرتبط با آن در ستون «ب»، وصل کنید. (یک مورد اضافی است).

ب
○ سرآغاز دانایی

○ ابوعلی سینا

○ محمد تقی بهار

○ رضا جحت

○ سعدی

الف

○ شعر چشم و سنگ

○ داستان وقتی بوعلی کودک بود

○ خوب دیدن و شنیدن

○ پژوهش و دانشنده ایرانی

ONLINE SCHOOL

۷. برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید.

() خوردن () زندگی ()

۸. با حروف به هم ریخته یک کلمه‌ی معنادار بنویسید.

الف) ل - ا - س - م - ن - ا :
ب) ز - ا - ن - ا - د - گ - ن :

ج) ش - ت - ه - و :

۹. املای درست هر کلمه را بنویسید.

همه‌گان: هیرت زده: ملکین نادان: دیده‌گان:

۱۰. تعداد جمله‌های بیت زیر را بنویسید و هر جمله را مشخص کنید.

چهله مکن کاری که هشداران بخندند «مرد راهی که پایت را بستند

۱۱. از بین کلمه‌های زیر دور واژه‌های جمع خط بکشید.

رها مولانا دیدگان ازدواج فسایر روگردان هنگان دانایان

۱۲. مفهوم ضرب المثل زیر را توضیح دهید.

راستی، راه نجات است.

۱۳. درباره‌ی یکی از دو موضوع زیر یک بند، متن زیبا بنویسید.

الف) همه چیز را هنگان دانند و هنگان هتوز از مادر زاده نشده‌اند.

ب) کس که بسیار تلاشگر است و از فرصت‌های زندگی اش استفاده می‌کند.