

درس دهم – باغچه‌ی اطفال

وازگان

<p>دایر شدن : تشکیل شدن – ایجاد شدن</p> <p>حرفه : شغل – پیشه – کار</p> <p>طبع : ذوق ، استعداد</p> <p>بهره رساندن : فایده داشتن ، مفید بودن</p> <p>فروزان : تابان – درخشنان – روش</p> <p>قریب‌هه : ذوق – استعداد</p> <p>عاجز : ناتوان – درمانده</p> <p>ابداع : نوآوری – ایجاد کردن – چیزی از نو پدید آوردن</p> <p>لبریز : پر ، بلبال</p> <p>سرمش: الگو – نمونه</p> <p>بام : پشت بام</p> <p>دل سوز : مهریان – غم‌خوار</p> <p>بردبازی : شکیبایی – صبر</p>	<p>خشنود : راضی ، خوشحال</p> <p>طاق : سقف</p> <p>مکتب : محل درس خواندن – مدرسه در گذشته</p> <p>رونق داشتن : خوب بودن وضع کسب و کار</p> <p>برگزیده شدن : انتخاب شدن</p> <p>جویا : کنجکاو</p> <p>اقامت گزیدم : در جایی ساکن شدم – ماندم</p> <p>ذوق : شور و شوق – علاقه و توانایی</p> <p>کنج : گوش</p> <p>استعداد : آمادگی ، توانایی</p> <p>مقصود : خواسته ، آرزو ، نیت</p> <p>اراده ، خواسته ، میل ، تصمیم</p> <p>پشتکار : تلاش برای انجام کاری</p>
<p>مدارا : با نرمی و ملایمیت رفتار کردن</p> <p>ابوالعجائب : پدر شگفتی ها یعنی بسیار شگفت انگیز</p> <p>علم کند : معرفی کند ، مشهور سازد</p> <p>مسکین : فقیر – تهییدست</p> <p>کرم : لطف – جوانمردی</p> <p>آیت : نشانه – دلیل</p> <p>مدارا : با نرمی و ملایمیت رفتار کردن</p>	<p>هما : پرنده ای افسانه ای که اگر سایه اش بر سر کسی بیفتند آن شخص خوشبخت می شود</p> <p>رحمت : مهریانی ، دلسوزی</p> <p>ماسوا : موجودات – مخلوقات</p> <p>رخ : چهره – صورت</p> <p>نگین : سنگ قیمتی</p> <p>متحیر : شگفت زده – حیرت زده</p>

هم خانواده

<p>کرم : کریم – کرامت</p> <p>اسیر : اسارت</p> <p>شهدا : شهادت – شهید</p> <p>قاتل : قتل – مقتول</p> <p>اطفال : طفل – طفولیت</p> <p>اختراع : مخترع</p> <p>جویا : جوینده</p>	<p>صبر : صابر – صبور</p> <p>فعال : فعالیت</p> <p>رحمت : رحیم – رحم</p> <p>مقصود : قصد – قاصد</p> <p>قبول : قابل – مقبول</p> <p>کتاب : کاتب – مکتوب</p> <p>مکتب : کتاب – کاتب – مکتوب</p>
---	--

مخالف

<p>اسیر: آزاد</p> <p>گدا : ثروتمند</p> <p>مسکین : ثروتمند</p> <p>لبریز : خالی</p> <p>طاق : کف</p>	<p>باسواد : بی سواد</p> <p>جدید : قدیم</p> <p>قبول : رد – مردود</p> <p>ابتدا : انتهای</p> <p>توانا : ناتوان</p>
---	---

نashnوا : شنوایا	طولانی : کوتاه خالی : پر
------------------	-----------------------------

کلمات املایی

عشق – قطعه زغال – منقل – کرسی – حرفه‌ی – گچ بری – طبع پرشور – ذهن جویا – راضی – برگزیده – اقامت گزیدم – شعله‌ی فروزان – ذوق – قریحه – باعچه اطفال – نمی‌پذیرند – عاجز بودند – استعداد – ابداع – شرح حال – باعچه بان – اعتماد – فعل – نقاشی – شعر – طاق مسجد – قنادی – رونق – راضی – اختراع – مقصود – تحصیلی – همای رحمت – آیت – ماسوا – گدای مسکین – ابوالعجائب – علم کند

همای رحمت :

• علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را
که به ما سوا فکندي همه سایه‌ی هما را

علی ای نشانه‌ی رحمت و مهربانی تو چه نشانه‌ی ای از طرف خدا هستی که سایه رحمت و مهربانی را شامل حال همه موجودات کردی

• دل اگر خدا شناسی همه در رخ علی بین
به علی شناختم من به خدا قسمت خدا را

ای دل اگر دنیال خداشناسی هستی به صورت علی نگاه کن به خدا سوگند من با علی توانستم خدا را بشناسم

• برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

ای فقیر بیچاره برو در خانه‌ی علی را بزن که از روی بخشندگی به گدا بهترین چیزها و نگین پادشاهی می‌دهد

• به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من
چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا

به جز حضرت علی چه کسی به پرسش می‌گوید با قاتل من که اکنون در دست شما اسیر است با مهربانی رفتار کنید

• به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب
که علم کند به عالم شهدا کربلا را

به جز حضرت هلی چه کسی می‌تواند پسری داشته باشد که واقعه کربلا و شهدا کربلا را به دنیا معرفی کند و نشان دهد

دانش زبانی :

• فعل : کار انجام شده در جمله را فعل می‌گوییم

• فعل اصلی ترین بخش جمله است و جمله بدون آن معنای کاملی ندارد .

• آن ها در اتفاق خواهیدند .

• اصلی ترین بخش فعل آن است یعنی خواهیدند که کار انجام شده را بیان می‌کند

• جمله بدون داشتن فعل جمله محسوب نمی‌شود .

• یک فعل به تنهایی نیز یک جمله محسوب می‌شود . خندید .

در جمله‌ها فعل اصلی ترین بخش جمله است و بقیه واژه‌ها برای کامل کردن معنای جمله می‌آیند

• به مثال زیر دقت کنید .

• بچه‌ها آمدند .

قسمت اصلی جمله (آمدند) و بقیه برای کامل کردن معنای جمله آمده است .

نکته :

در ادامه فرآگیری حروف ربط کلمه هایی مانند چون و زیرا نیز دو جمله را به هم ربط می دهد .

آن ها سریع به خانه رسیدند.

خیابان ها خلوت بود .

- آن ها سریع به خانه رسیدند ، چون خیابان ها خلوت بود .

دقت کنید که جمله اول مفهومی را توضیح می دهد و جمله دوم دلیلی برای جمله اول بیان می کند .

● محمد حسین بهجت تبریزی (شهریار)

شاعر معاصر ایرانی – در شهر تبریز به دنیا آمد و در مقبره الشعرا تبریز دفن شده است و اشعار زیادی به زبان ترکی دارد .

● نکته

در نوشتن خاطره :

- نوشه خود را با کلمه ها و جمله های مناسب به پایان ببرید
- مکان ، زمان و جزئیات رویدادها (خاطرات) را بنویسید
- طوری بنویسید که خواننده بتواند نوشته‌ی شما را به خوبی درک و احساس کند

پرسش های متن درس

۱- با کلمات به هم ریخته یک جمله بنویسید.

باور نمی کردند – نوشتن – اولیای – خواندن – بیاموزند – کودکان – این – هرگز – که – و – فرزندانشان

۲- در هر جمله فعل را مشخص کنید .

محمد دفتر خود را پیدا کرد . بچه ها با عجله به مدرسه رفتند .

۳- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

ابتدا : طولانی : کنج :

اسیر : سختی : طبع : آیت :

۴- معنی کلمات زیر را بنویسید.

عاجز : شرح حال : قریحه : کنج :

ماسوا : متاخر : طبع : آیت :

۵- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

شعر : اطفال : رحمت :

تجارت : قبول : مقصود : میله :

۶- با کلمات زیر جمله بسازید.

میله :

ذوق :

۷- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد آن ها را پیدا کنید و املای صحیح آن را بنویسید.

آن چه خاندید ، شرح هال معلمی دل صوز و مهربان ، جبار باقجه بان است . سرگزشت این انسان نو آور سرمشق کسانی است که با

دست خالی و سبر و بردباری به مردم میخن خود خدمت می کنند .

- در جمله های زیر از حروف ربط (و – اما – زیرا) استفاده کنید .
- مادرهمه جای آشپزخانه را گشت ظرف غذا را پیدا نکرد .
 - روی ماسه های کنار دریا می نوشت کاغذی برای نوشتن نداشت .
 - روزگار به سختی می گذشت چاره ای جز بردباری نبود
 - ادامه مصراع های زیر را کامل کنید .

برو ای دهد از کرم گدا را

..... همه در رخ علی بین به علی شناختم من

- 10- مفهوم بیت زیر را بنویسید .
که علم کند به عالم شهدای کربلا را
به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب
- 11- واژه های زیر در سه گروه تقسیم کنید .

قارچ – تمرین – می نویسد – فلفل – کوشش – دید – لوبیا – مو قعیت – می خریم

12- معنی کدام کلمه با بقیه تفاوت دارد .

(د) بهره (ج) خوشحال (ب) راضی (الف) خشنود

13- کرم به کدام معنا نیست .

(د) جوانمردی (ج) بزرگواری (ب) شجاعت (الف) لطف

14- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد

(د) لبریز (ج) فروزان (ب) عاجز بودند (الف) اقامات گزیدم

15- کدام کلمه جمع نیست .

(د) فروزان (ج) تصاویر (ب) مدارس (الف) اولیا

16- عبارت زیر چند فعل دارد .

به حیاط رفتم ، دستی به صورتم کشیدم و هوای خنک صبح را حس کردم .

(د) چهار (ج) یک (ب) سه (الف) دو

17- هم خانواده‌ی کلمه مقصود کدام است .

(د) قصد (ج) مقصیر (ب) صادق (الف) مقدس

18- بیت زیر چند فعل دارد .

برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

(د) سه (ج) یک (ب) چهار (الف) دو

<p>-۹ برو ای گدای مسکین درخانه‌ی علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را</p> <p>دل اگر خداشناست همه در رخ علی بین به علی شناختم من به خدا قسم خدا را</p> <p>-۱۰ به جز حضرت علی چه کسی می‌تواند پسری داشته باشد که واقعه کربلا را به عالم معرفی کند</p> <p>-۱۱ قارچ - لوبیا - فلفل می‌نویسید - می‌خریم - دید کوشش - تمرین - موفقیت</p> <p>-۱۲ - گزینه د -۱۳ - گزینه ب -۱۴ - گزینه ج -۱۵ - گزینه د -۱۶ - گزینه ب -۱۷ - گزینه د -۱۸ - گزینه د</p>	<p>-۱ اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان خواندن و نوشتن بیاموزند</p> <p>-۲ پیدا کرد - رفتند ابتدا : انتها طولانی : کوتاه</p> <p>-۳ جدید : کهنه شب : روز بیدار : خواب سختی : آسانی</p> <p>-۴ کنج : گوشه شرح حال : زندگی نامه عاجز : ناتوان طبع : ذوق و استعداد آیت : نشانه متحیر : حیرت زده - متعجب ماسوا : موجودات</p> <p>-۵ شعر : شاعر اختراع : مختار رحمت : مرحمت مقصد : قصد تجارت : تاجر قبول : قابل - مقبول</p> <p>-۶ به عهده داشت آموز خواندید - شرح حال - دل سوز - باعچه بان - سرگذشت - صبر - میهن</p> <p>-۷ -۸ اما - زیرا - و</p>
---	---

موفق باشید.

تهیه گننده: معطوفه مدادی

