

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

اهتزاز:	ناخت و تاز:	پر گهر:
فر:	چابک:	عنبر نسیم:
موزون:	پیکار:	

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف - شعر ایران اثر است.

ب - به کسی می گویند که انسان‌ها را دوست دارد.

ج - هر کشوری برای اینکه پیشرفت کند نیازمند همکاری، از خود گذشتگی و است.

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

فریاد: پر: نمایان: بیش:

۴- مفرد کلمات زیر را بنویسید.

انجم: حوادث: ستارگان: حکایات:

۵- جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص نمایید.

الف - پرچم هر کشور نشانه‌ی استقلال آن کشور است.

ب - آریو برزن در اولین حمله‌ی اسکند او و سپاهیانش را وادار به عقب نشینی کرد.

ج - ما نمی‌توانیم جملات کوتاه را گسترش دهیم.

د - سرود ملی ایران فقط به زبان فارسی است.

۶- جملات و کلمات مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.

ایران دوست

خدادوست

هنردوست

به کسی می‌گویند که هنر را دوست دارد.

به کسی می‌گویند که ایران را دوست دارد.

به کسی می‌گویند که خدا را دوست دارد.

۷- شعر زیر را به زبان ساده بیان کنید.

هوایش موافق به هر آدمی
زمینش سراسر پر از خرمنی

۸- در سرود ملی از چه چیزی بعنوان نقش جان ما یاد شده است؟

و : انتهای داستان هوشیاری را به دلخواه خود تغییر دهید .

ز : ضرب المثل دشمن دانا بلندت می کند بر زمینت می زند نادان دوست) را در دو خط توضیح دهید.

ح - شرح حال خود با رعایت نکات لازم در شرح حال نویسی در یک بند بنویسید.

۵. ضرب المثل " شکر نعمت ، نعمت افزون کند " را دو سطر توضیح دهید ،

۶. برای هر کلمه مترادف (هم معنی) و متضاد (مخالف) مناسب آن را بنویسید .

محبت : (مترادف) نهراسیم : (مترادف) تاریکی : (متضاد)

۷. در جای خالی از حروف اضافه ی (از ، به ، با ، در) استفاده کنید ؟

پادشاه بازی داشت که یک پرواز ، پرندگان را آسمان فرود می آورد . شاه این باز را بسیار دوست داشت و او

را دست خود تربیت می کرد .

..... هر حال کسی نمی دانست آن هنگام ، او چه چیزی می اندیشید .

۸. دانش آموز پر تلاش من لطفا با دقت متن را بخوان و شکل صحیح کلمات نادرست را بنویس .

اندیشه کردن عندر کار خالق و مخلوق ، روشنایی افزاید اندر دل و قفلت از این و نا اندیشیدن ، تاریکی افزاید اندر

دل و نادانی ، گمراهی است .

ناگهان معلم از جای خود برخواست و گوفت : خیلی عالی بود . با تفکر درباره ی چهار واجه به اندیشه های تازه ای

دست یافته اید ؛ اما بگزارید گروه " عمل " هم نذر خودشان را بدهند .

الف (معلوم	ب) علوم	ج) عمل	د) تعلیم
2- کدام از راههای تمرین نویسندگی است؟	ب) انشا نوشتن	ج) کتاب خواندن	د) شرح حال نویسی
الف) شعر گفتن	ب) تشنگی بر او چیره شد	ج) تشنگی بر او چیره شد	د) تشنگی بر او چیره شد
3- در جمله ی " در این حال ، تشنگی بر او چیره شد " کدام گزینه نهاد است؟	ب) تشنگی	ج) او	د) این
الف) در این حال	ب) تشنگی	ج) او	د) این

ب- در متن زیر در جاهای خالی از علایم نگارشی مناسب استفاده کنید .

رکاب دار از کوه بالا رفت ... چشمه ای دید که آب از آن ...قطره قطره بیرون می آمد ...
رکاب دار سوال کرد که چه چیزی موجب گریه ی شما شده است...

ج- با کلمات داده شده جمله بسازید.

مخلوط:.....
اثر:.....
مرکب:.....
کمند:.....

د- کلمات زیر را در یک متن استفاده کنید.

شکار ، هلاک ، زلال، مالا مال ، مجال

ه- متن زیر را ادامه دهید.

پروانه ی زیبا به آرامی

و : انتهای داستان هوشیاری را به دلخواه خود تغییر دهید .

۱. معنای کلمات زیر را بنویسید .

ربیع : گردون : درنگ :
غفلت : معرفت : نهراسیم :

۲. با توجه به کلمات داخل پرانتز به سوالات زیر پاسخ دهید .

(هم خانواده ، لطف ، احترام به والدین ، جمله ، صفا ، فرمانی)

الف) یک یا مجموع چند کلمه است که پیام کلی را از گوینده به شنونده می رساند .

ب) جمله ی امری جمله ایست که در آن خواهشی یا باشد .

ج) کلمه هایی که از یک ریشه و خانواده هستند را می گویند .

د) موضوع اصلی داستان رفتار نیکان بود .

و) ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و و تو

۳. الف . برای هر یک از انواع جمله یک نمونه مثال بزنید

۱) عاطفی

۲) خبری

ب . برای هر یک از کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید .

۱) شهید و ۲) علم و ۳) قصد و

ج . نهاد و فعل را در جمله زیر مشخص کنید .

۱) پرنده از قفس پرید . ۲) پیرزن با زیرکی تمام در مقابل بچه ها ایستاد .

د . در بیت زیر ردیف و قافیه را مشخص کنید .

" تن زنده والا به ورزندگی است که ورزندگی مابه ی زندگی است "

۴ . با توجه به کلمات زیر متنی مناسب در دو سطر بنویسید . (بهار ، گل ، سبزه ، درختان ، بلبل)

.....
.....

❖ در هر دسته از واژه های زیر، سه حرف مشترک وجود دارد؛ آنها را پیدا کرده و روبروی هر دسته بنویسید.

کاشف

اکتشاف

مکشوف

عامل

معمول

تعامل

تعجیل

عجله

عجول

❖ جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده کامل کنید.

۱- شباً.....ت: همانند بودن (حـ هـ)

۲- بحد....: گفت و گو کردن (س، ص، ث)

۳- ار....با....: به هم ربط داشتن (ت، ط)

۴- شخ.....یت: ویژگی های فردی هر کس (س، ص، ث)

❖ در عبارت زیر، غلط های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن را بنویسید.

معلم از جای خود برخواست و گفت: خیلی آلی بود؛ تا این
جا بصیار جالب بود؛ اما بگزارید گروه عمل، هم نظرات
خود را بیان کنند.

❖ جدول زیر را کامل کنید:

هم خانواده

-
-
-

جمع

- نظرات
-
-

مفرد

-
- رابطه
-

۴۰. معنی چند واژه درست نیست؟

(هر دم: هر لحظه) - (خونابه: خون آمیخته با آب) - (سور: جشن) - (گه: هنگام) - (مهرگان: پاییز) - (عالم: دانشمند) -
(قناعت: بیهودگی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱. «فیه ما فیه» و «سبححدا لابرار» به ترتیب اثر و هستند.

(۱) سعدی - مولوی (۲) مولوی - حافظ (۳) سعدی - جامی (۴) مولوی - جامی

۴۴. بیت «مکش بیهوده این بار گران را / میازار از برای جسم، جان را» جمله دارد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

DANA

ONLINE SCHOOL